



*Елена ВАФИНА, старший преподаватель
Государственного института искусства и
культуры*

*Яна ШТЕЙНИКОВА, библиотекарь
Детской библиотеки № 8 имени П.П. Бажова*



ВЫБИРАЕМ КНИЖКИ САМИ ИЛИ ТОЛЬКО ПО ПРОГРАММЕ?

Что думают по этому поводу подростки

В ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ ПРОЧНО УТВЕРДИЛОСЬ МНЕНИЕ, ЧТО ЧТЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ УТРАТИЛО ЛИДИРУЮЩИЕ ПОЗИЦИИ - И КАК ИСТОЧНИК ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ, И КАК СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ДОСУГА. НО НАСКОЛЬКО ХАРАКТЕРНОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ДАННАЯ СИТУАЦИЯ ДЛЯ КОНКРЕТНОЙ БИБЛИОТЕКИ? ВЫЯСНИТЬ ЭТО БЫЛО РЕШЕНО ПУТЁМ ПРОВЕДЕНИЯ АНКЕТИРОВАНИЯ.

С целью изучения мнения учеников 5-9-х классов относительно привлекательности детской библиотеки и чтения в декабре 2015 г. был проведён анкетный опрос в Детской библиотеке № 8 имени П.П. Бажова. На вопросы ответили 30 ребят, как девочки (57%), так и мальчики (43%).

Результаты стали отчасти неожиданными для библиотекарей. Ответы на первый вопрос анкеты позволили выяснить, что свободное время треть школьников (33%) уделяет чтению. Конечно девочки более активны в этом пристрастии. Ребятами были отмечены и такие досуговые предпочтения, как «проведение времени с друзьями» (30%), просмотр телевизора (20%) и увлечение компьютером (17%). Возможно, на их ответы повлияло место проведения опроса - библиотека. Но дети активно шли на контакт с библиотекарями, и мы полагаем, что они вполне искренне отвечали на вопросы. Кроме того, 50 процентов респондентов указали, что читают они регулярно - это их любимое занятие. Последнее утверждение поддержало подавляющее большинство ребят (77%).

Среди печатной продукции школьники отдают предпочтение книгам (87%). Весьма незначительное число читает периодику соответственно возрасту: газеты (6,7%) и журналы (20%). Комиксы также находят своих почитателей (26,7%).

Жанровые предпочтения таковы: приключения (57%), фэнтези (43%), детективы (33%), сказки (24%). Значительно в меньшей степени юному поколению интересны историческая (10%), научно-популярная (7%) литература, а также поэзия (7%).

Знакомство с тематическими пристрастиями школьников показало, что подавляющее большинство интересуется жизнью своих сверстников (60%). При этом девочки любят читать о природе (30%), мальчики - о спорте (17%). К истории нашей страны, к сожалению, проявляет интерес лишь небольшое число мальчиков (7%). Тем не менее можно сказать, что круг чтения посетителей библиотеки отличается жанрово-тематическим разнообразием. Их интересы, как правило, не ограничиваются литературой одного определённого жанра или одной темы.

Выяснилось, что большинство опрошенных посещают детскую библиотеку несколько раз в месяц (73%), причём примерно одинаковое число мальчиков (33%) и девочек (40%). Редко заходит сюда треть ответивших (27%).



Рисунки демонстрирует 2-й «Б» класс, школа № 76

Узнав, как часто школьники посещают библиотеку, мы решили определить, для чего они это делают. В ходе анализа ответов выяснилось, что больше половины (77%) приходят «просто почитать что-нибудь интересное для себя». Полагаем, что подобные показатели следует расценивать как позитивные, особенно для школьников средних классов. Бытует мнение, что подростки (5-9-е классы) читают неохотно, и только литературу по школьной программе. Чтобы его подтвердить или опровергнуть, в анкету был включён пункт «Назовите Вашу любимую книгу». Ответы мы оцениваем положительно: дети охотно называли авторов и произведения. Перечень получился весьма разнообразным и неоднородным. В него вошли: Дж. Барри «Питер Пэн», Дж. Бойн «Мальчик в полосатой пижаме», Т. Крюкова «Костя + Ника», Д. Крюс «Тим Талер, или Проданный смех», Р. Чарльз «Рыжий лис», Р. Янышев «Нереальные каникулы» и многое другое. Только незначительное число названий любимых книг повторялось. Среди них (ожидаемо) серия романов Дж. Роулинг о Гарри Поттере (17%). Однако кое-кто признался, что любимых книг пока нет (17%).

Мы попросили школьников уточнить, хотели бы они читать больше, чем сейчас, и что им в этом мешает. Многие указали на нехватку свободного времени (57%). Некоторые признавались, что пока не могут найти интересные для себя книги (13%) или просто не любят читать (17%).

На предложение назвать произведение, которое в ближайшее время будут читать, откликнулось большинство. Им предстоит знакомство с такими книгами, как: «Манюня» Н. Абгарян, «Человек-амфибия» А. Белыева, «Алые паруса» А. Грина, «Два капитана» В. Каверина, «Острова и капитаны» В. Крапивина, «Мёртвый инквизитор» И. Магазинникова, «Тропа войны» Т. Майн Рида.

В анкете был вопрос и о том, кто или что может способствовать обращению к книге. Несмотря на то что подростки любят самостоятельность и предпочитают «выбирать книги сами», значительное их число готово прислушаться к мнению своих друзей (70%). Для определённой части респондентов помощь специалистов в области чтения (библиотекарей и учителей, 27% и 10% соответственно) является важной, но такие читатели не преобладают.



Несколько неожиданными стали результаты в отношении влияния рекламы. Рекомендациям по телевидению или в Интернете доверяют 13 процентов, советам библиотекарей - 7, экспонированию изданий на библиотечной книжной выставке - 10. Для определённого числа наших читателей стимулом обращения к книге становятся встречи с писателями (10%). Воплощение на экране «литературной истории», то есть

снятый по произведению мультфильм или кинофильм, пробудит желание прочитать оригинал более чем у трети (37%) опрошенных.

Несомненно, чтение является важной частью жизни современных школьников, а библиотека играет заметную роль в формировании читателя.

Конечно, ответы показали, что значительное число анкетированных читают в основном книги, которые входят в программу литературы в школе: произведения Ж. Верна, Н. Гоголя, М. Горького, А. Линдгрена, Н. Носова, А. Пушкина, Г. Троепольского и др. Но часть ребят назвала писателей, произведения которых в школе не проходят.

Юные читатели оценили фонд библиотеки, отметив, что в ней «много разнообразных книг на любой вкус», есть «доступность выбора». Тем не менее не отказались бы от увеличения ресурсов филиала. В связи с этим библиотекарям важно прислушаться к мнению детской аудитории и сделать всё, чтобы в дальнейшем не потерять этих читателей.

Изначально нами были выдвинуты гипотезы, что представители подрастающего поколения не хотят посещать библиотеку, так как считают, что вся необходимая информация доступна в Интернете, а также что они читают литературу только по школьной программе. Данные формулировки отражают типичные, во многом устоявшиеся на сегодняшний день взгляды на чтение. Но результаты анкетирования показали, что в действительности ситуация в



системе «ребёнок - книга - чтение - библиотека» является более сложной и неоднозначной. Мы вправе утверждать, что заявленные гипотезы в полной мере не нашли подтверждения. Наше исследование позволило установить, что многие опрошенные школьники любят читать, проявляют интерес к книгам и библиотеке. И уже тот факт, что респондентами стали дети, в один из дней пришедшие в наши стены, является позитивным.

**Вафина Е., Штейникова Я. Выбираем книжки сами или только по программе?
// Библиотека. – 2016. - № 10. – С. 60-62**